

5.07.2019

Yakın Doğu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 4. Sınıf Zorunlu Dersler - Ders İçerikleri

	Ders Kodu	Ders Adı	K	ECTS	TEORİK	PRATİK
4. Sınıf (Güz Dönemi) (07)	NEPHAR 400	Farmasötik Teknoloji III	3	3	3	0
	NEPHAR 401	Seminer	0	1	0	1
	NEPHAR 402	Farmakognozi III	2	3	2	0
	NEPHAR 403	Farmakognozi III Laboratuvarı	1	2	0	3
	NEPHAR 406	Farmasötik Kimya III	2	3	2	0
	NEPHAR 407	Farmasötik Kimya III Laboratuvarı	1	2	0	3
	NEPHAR 409	Klinik Eczacılık I	2	3	2	0
	NEPHAR 411	Farmasötik Teknoloji III Laboratuvarı	1	2	0	3
	NEPHAR 412	Farmakokinetik ve Biyofarmasötik	1	2	1	0
	NEPHAR 490	Staj III (yıllık)	2	4	0	4
	PHA 423	Farmakoloji IV	2	2	2	0
	Seçmeli Dersler	(Grup I, II)	2	3	2	0
4. Sınıf (Güz Dönemi) (08)	NEPHAR 404	Fitoterapi	2	2	2	0
	NEPHAR 413	Farmasötik Teknoloji IV	3	4	3	0
	NEPHAR 414	Farmasötik Teknoloji IV Laboratuvarı	1	2	0	3
	NEPHAR 415	Eczane Yönetimi ve Muhasebesi	2	3	2	0
	NEPHAR 416	Klinik Eczacılık II	2	3	2	0
	NEPHAR 417	Radyofarmasi	1	2	1	0
	NEPHAR 418	Farmasötik Biyoteknoloji	1	2	1	0
	NEPHAR 419	Farmasötik Bakım	1	2	1	0
	NEPHAR 491	Staj IV	2	4	0	4
	NEPHAR 433	Farmakoloji V	2	2	2	0
	NEPHAR 404	Fitoterapi	2	2	2	0

Yakın Doğu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 4. Sınıf Zorunlu Dersler - Ders İçerikleri

NEPHAR 400 Pharmaceutical Technology III – Farmasötik Teknoloji III

Bu dersin amacı öğrencilerin katı dozaj şekilleri ve modern ilaç taşıyıcı sistemlerin kavram ve hazırlama yöntemlerinin anlatılmasını, bu sistemlerin yapıtaşı olan toz teknolojisi ile ilgili genel özellikleri ve işlemleri kavramasını, ilgili formülasyonların tanımını yapmasını, yardımcı maddeler de dahil olmak üzere bileşimine giren tüm maddeler hakkında bilgi sahibi olmasını, hazırlama tekniklerini anlamasını, ilgili hesaplama yöntemlerini kavramasını, farklı uygulama yolları için farklı formülasyonları tasarlamasını ve hazırlamasını, elde edilen bitmiş üründe yapılan kontrolleri ve çözünme hızı kavramını öğrenmesini ve bunları değerlendirmesini, bu sistemlerin stabilitesi üzerine etki eden faktörler hakkında bilgi sahibi olmasını ve bunları ilgili tekniklerle değerlendirebilmesini sağlamaktır.

NEPHAR 401 Colloquium - Seminer

Program konferanslar dizisinden oluşmaktadır. Eczacılık Meslek Bilim Dallarının farklı alanlarında yetişmiş başarılı Eczacı, Öğretim Elemanı ve/veya iş adamlarının deneyimlerini paylaşmak üzere davet edilirler. Dersin amacı, yakın bir gelecekte hayata atılacak öğrencilerin profesyonel yaşamlarında bakış açılarını zenginleştirmektir.

NEPHAR 402 Pharmacognosy III – Farmakognozi III

Alkaloitler-genel, alkaloit biyosentezi ve tanım reaksiyonları; protoalkaloitler ve ilişkili droglar; pridin ve piperidin alkaloitleri ve elde edildikleri droglar; Tropan alkaloitleri ve elde edildikleri droglar; Kinolin alkaloitleri ve elde edildikleri droglar; Opium alkaloitleri; Aporfin, pirolizidin ve kinolizidin alkaloitleri ve elde edildikleri droglar; Pürin alkaloitleri ve elde edildikleri

NEPHAR 403 Pharmacognosy III Laboratory – Farmakognozi III Lab.

Alkaloitlerin Tanıma Reaksiyonları, Solanaceae Alkaloitlerinin Kolorimetrik Miktar Tayini, C. Chinae’de Total Alkaloit Miktar Tayini, Müstahzarlarda Bulunan Alkaloitlerin Kromatografik Teşhisleri, Siyah Çaydan Kafein Elde Edilmesi ve Farmakope Analizi, Antibiyotik Aktivite Tayini, Bitki Çaylarında Total Kalitatif Analiz, Proje Sunumu

En çok bilenen ve en yaygın tamamlayıcı tedavi yöntemi olan fitoterapi, terminoloji ve ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar tanıtılır. Eczane kalitesinde bitkisel materyal, tıbbi çaylar, tıbbi yağlar ve ilaç formundaki bitkisel ilaçların standardizasyonu, üretimi açıklanır. Vücudu desteklemek veya hastalıkları iyileştirmek için fitoterapötiklerin kullanılışı, dozları, ilaç etkileşimleri ve gereken uyarılar verilir.

NEPHAR 406 Pharmaceutical Chemistry III – Farmasötik Kimya III

Dersin temel amacı, kemoterapötik olarak kullanılan bileşiklerin, sentezleri, yapı-aktivite ilişkileri ve biyotransformasyonlarının reaksiyonları ve bunun ilaç geliştirme açısından önemi; Antiinfektif ilaçlara (Kemoterapötikler) giriş, Antiseptik ve Dezenfektanlar, Ektoparazitlere Karşı Kullanılan ilaçlar, Antifungal İlaçlar, Antihelmentik İlaçlar, Antibakteriyel İlaçlar, Antimikobakteriyel ilaçlar, Antibiyotikler, Antiviral İlaçlar, Antineoplastik İlaçlar hakkında genel bilgiler vererek öğrencilere, bu konularda temel oluşturmaktır.

NEPHAR 407 Pharmaceutical Chemistry III Laboratory – Farmasötik Kimya III Lab.

Bu derste ilaçların kalitatif analizinde ve yapılarının aydınlatılmasında kullanılan ultraviyole, infrared, nükleer manyetik rezonans ve kütle spektroskopisi gibi enstrümantal tekniklerin esası ve uygulamalarıdır.

NEPHAR 409 Clinical Pharmacy I – Klinik Eczacılık I

Dersin amacı klinik eczacılık ve farmasötik bakım ile ilişkili hasta odaklı kavramları tanıtmak, klinik eczacının akılcı ilaç kullanımında ve hasta tedavisinin başarıya ulaşmasında üstlenebileceği rolleri göstermektir. Ders kapsamında aşağıdaki konular verilmektedir: Klinik Eczacılığa Giriş, Hasta Odaklı Kavrmalar, Dünyada ve Türkiye’de Mevcut Durum, Klinik Eczacının Görev ve Sorumlulukları, Klinik Eczacının Tedaviye Sistemik Yaklaşımı – Olgu Çözümü, Klinik Eczacılık Uygulamalarında Hasta Eğitimin Önemi, Hasta Eğitim Teknikleri ve Uyunc, Ağrı Olgularına Klinik Eczacı Yaklaşımı ve Eczacının Tedavideki Rolü, Ateş Olgularına Klinik Eczacı Yaklaşımı ve Eczacının Tedavideki Rolü, İshal ve Kabızlık Olgularına Klinik Eczacı Yaklaşımı ve Eczacının Tedavideki Rolü, Farmasötik Dozaj Formlarının Kullanım Talimatları, Gebelik ve Laktasyon Döneminde İlaç Kullanımı ve Klinik Eczacının Yaklaşımı, Üst Solunum Yolu

İnfeksiyonları ve Klinik Eczacı: Soğuk algınlığı-Grip, Aşılanma ve Tedavide Güncel Uygulamalar, Sinüzit, Farenjit, Otitis media ve Tedavi seçenekleri.

NEPHAR 410 First Aid in the Pharmacy – İlk Yardım

İlk yardıma giriş; İnsan vücudu ve sistemler; Solunum sistemi ve ilk yardım; Dolaşım sistemi ve ilk yardım; Kanama ve ilk yardım; Şok ve ilk yardım; Yaralanma ve ilk yardım; Kırıklar ve ilk yardım; Yanıklar, donmalar ve ilk yardım; Elektrik çarpmaları ve ilk yardım; Zehirlenme ve ilk yardım; Bilinç kaybı ve ilk yardım; Diğer acil durumlarda ilk yardım.

NEPHAR 411 Pharmaceutical Technology III Laboratory – Farmasötik Teknoloji III Lab.

Bu dersin amacı öğrencilerin katı dozaj şekilleri ve modern ilaç taşıyıcı sistemlerin kavramlarını anlamasını, hazırlama tekniklerini anlamasını, ilgili hesaplama yöntemlerini kavramasıdır. Tablet, kapsül, pastil, mikrokapsül ve efervesan granüle tipi preparatlarla ilgili yeterli bilgiye ve bu tip preparatların hazırlanmalarıyla ilgili yeterli beceriye sahip olmasını sağlamak dersin amaçlarındandır. Demonstrasyon, Toz Kontrolü, Direkt Basım Yöntemi ile Tablet Formülasyonu Hazırlama, Kuru Granülasyon Yöntemi, Yaş Granülasyon Yöntemi, Tablet Kontrolü, Efervesan Granüle, Biyoadeziv Tablet, Çiğneme Tableti, Kontrollü Salım Tableti, Sert Pastiller, Dissolüsyon Testleri ve Tablet Kaplama Teknikleri, Kapsül Hazırlanması ve Kontrolleri, Mikrokapsüller, Ödev Sunumu.

NEPHAR 412 Pharmacokinetics and Biopharmaceutics – Farmakokinetik ve Biyofarmasötik

Biyoyararlanım ve Biyoeşdeğerlik tanımlarını öğrenebilme, Biyoyararlanım tayin metotları, biyoyararlanım test kriterleri, biyoyararlanımı etkileyen faktörler, biyoeşdeğerlik, jenerik ilaçlar hakkında bilgi sahibi olabilme, Farmakokinetik: kompartman modelleri, grafik metotları, lineer regresyon, soyma yöntemi, eğri altı alan hesabı, farmakokinetik parametrelerin hesabı, intravenöz infüzyon uygulaması, yükleme dozu, devam dozu hakkında bilgiye sahip olabilme.

NEPHAR 413 Pharmaceutical Technology IV – Farmasötik Teknoloji IV

Bu dersin amacı öğrencilerin parenteral çözeltiler, liyofilize ürünler, diğer steril preparatlar ve diyaliz çözeltilerinin tanımını yapmasını, sınıflandırmasını, ilgili fiziksel kavram ve fizyolojik

olayları bilmesini, yardımcı maddeler de dahil olmak üzere bileşimine giren tüm maddeler hakkında bilgi sahibi olmasını, elde etme yöntemlerini kavramasını, bu formülasyonları tasarlamasını ve hazırlamasını, başta izotoni hesabı olmak üzere ilgili tüm bağıntıları anlamasını ve problemleri çözebilmesini, sterilizasyon tekniklerini bilmesini ve bir formülasyonu steril hale getirmesini, ayrıca elde edilen bitmiş üründe yapılan kontrolleri öğrenmesini ve bunları değerlendirmesini, bu sistemlerin dayanıklılığı üzerine etki eden faktörler hakkında bilgi sahibi olmasını ve bunları ilgili tekniklerle değerlendirmesini, cerrahi malzemelerin neler olduğunu, temel materyallerini, hazırlanma teknikleri ve kullanım esasları ile gerekli kontrollerin nasıl yapılacağını bilmesini, ilaç stabilitesi ile temel kavramları bilmesini, değerlendirmesini sağlamaktır.

NEPHAR 414 Pharmaceutical Technology IV Laboratory – Farmasötik Teknoloji IV Bu dersin amacı öğrencilerin parenteral dozaj şekilleri ve kulak burun, göz ilaç taşıyıcı sistemlerin kavramlarını anlamasını, hazırlama tekniklerini anlamasını, ilgili hesaplama yöntemlerini kavramasıdır. Kulak, burun göz damlaları, göz yıkama solüsyonları, parenteral beslenme, irigasyon, infüzyon, diyaliz çözeltileri, ampuller ve flakon tipi preparatlarla ilgili yeterli bilgiye ve bu tip preparatların hazırlanmalarıyla ilgili yeterli beceriye sahip olmasını sağlamak dersin amaçlarındandır. Demonstrasyon, Kulak preparatları, Burun preparatları, Göz preparatları, Büyük hacimli parenteral çözeltiler (besleyici çözeltiler), Büyük hacimli parenteral çözeltiler (irigasyon çözeltileri), Küçük hacimli parenteral çözeltiler (ampuller), Küçük hacimli parenteral çözeltiler (ampuller), Küçük hacimli parenteral çözeltiler (flakonlar), Ödev Sunumu.

NEPHAR 415 Pharmacy Management & Accounting – Eczane İşletmeciliği ve Muhasebe İşletme tanım,eczane işletmesi temel özellikler, Temel muhasebe-karlılık hesaplaması-örnek fatura çözümlemeleri, Nakit akış tablosu oluşturma-vergi-personel çalıştırma bilgisi, Yer seçimi-stok yönetimi-eczane programları-eczane açma ilkeleri, Kanunlar-yönetmelikler-sut-protokol-medula-denetim

NEPHAR 416 Clinical Pharmacy II – Klinik Eczacılık II Dersin amacı sık görülen akut ve kronik hastalıkların farmakoterapisinde, hastaların eğitimi ve izleminde klinik eczacının rollerini anlatmaktır. Ders kapsamında aşağıdaki konular verilmektedir:

Kortikosteroidlerin Klinik Kullanımı, Hipertansiyon Tedavisinde Klinik Eczacının Rolü, Konjestif Kalp Yetmezliği Farmakoterapisi ve Digoksin İzleminde Klinik Eczacının Rolü, Peptik Ülser ve Helicobacter pylori, Gastroözofajial Reflü Hastalığı Hakkında Klinik Eczacının Bilmesi Gerekenler, Alt Solunum Yolu Enfeksiyonlarına Klinik Eczacı Yaklaşımı, Astım Tedavisi ve İzleminde Klinik Eczacı, Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı ve İnhaler Dozaj Formları, Menenjitli Olgulara Yaklaşım, Diyabet ve Klinik Eczacı

NEPHAR 417 Radiopharmacy - Radyofarmasi

Temel Atom, Radyasyon, Radyoaktivite Tanımları, Radyasyon Çeşitleri, Radyofarmasi İle İlgili Genel Kavramlar, Radyofarmasötiklerin Radyokimyasallar ve Diğer İlaçlardan Farklılıkları, Radyofarmasötiklerin Genel Özellikleri, Radyofarmasist, Radyofarmasötik Kavramları, Radyonüklit ve Radyofarmasötiklerin Hazırlanması ve Üretimi, Radyofarmasötik ve Jeneratörlerin Kalite Kontrolü, Radyofarmasötiklerde Advers Reaksiyonlar, GRP (İyi Radyofarmasi Uygulamaları), Radyofarmasötiklerin Tasarlanması ve Geliştirilmesi (Formülasyon Geliştirme)

NEPHAR 418 Pharmaceutical Biotechnology - Farmasötik Biyoteknoloji

Farmasötik Biyoteknoloji, rekombinant DNA teknolojisi ve geleneksel farmasötik bilimlerin birleşiminin sonucu yeni bir araştırma alanı olarak ortaya çıkmıştır. Bu dersin amacı; öğrencilerin rekombinant DNA teknolojisi, genetik bilginin bir organizmadan diğerine aktarılması ve biyofarmasötiklerin üretimi için bakteri hücresi, maya hücresi, meme hücresi, böcek hücreleri, transgenik hayvanlar ve bitkiler gibi uygun ekspresyon sisteminin seçilmesi, rekombinant DNA teknolojisi türevli biyofarmasötiklerin üretimi ve formülasyonu, peptid protein taşıyıcı sistemler, biyofarmasötiklerin GMP koşullarında üretilmesi ve biyofarmasötikler ile ilgili yasal düzenlemeler gibi farmasötik biyoteknoloji kavramlarını en temel ve güncel haliyle öğrenmelerini sağlamaktır.

NEPHAR 419 Pharmaceutical Care - Farmasötik Bakım

İlaçla tedavi, yazılı bilgi, hasta bakım planının yapımı ve uygulaması, tedavi sonuçlarının gözlem ve değerlendirmesi, farmakovijilans, yan etki bildirimi, hasta kayıtlaması ve hasta bilgilerinin korunumu, kollaboratif eczacılık, ilaç kaynaklı sorunlar ve eczacı müdahalesi, terapötik hedef,

hastaya özgü terapötik plan oluşturma, astım hastalarının bakımı, kardiyovasküler hastaların bakımı, jinekoloji hastalarının bakımı, kendi kendini tedavi eden hastaların bakımı, psikiyatri hastalarının bakımı.

NEPHAR 490 Pharmacy Practice III – Staj III

Hastane eczacısının görevleri yetki ve sorumlulukları hakkında bilgi edinme, hastane eczanesinde kullanılmakta olan İlaç Yönetim Sistemi ile ilgili genel bilgiler edinmek ve bu sistemi uygulama, yatan hasta ilaçları hakkında genel bilgi edinme, yatan hastaya ilaç verme hakkında genel bilgi edinme, stok kontrolü, ilaç temini (ihale, alım, kontrol) ile ilgili bilgi edinme, hastane eczacısının görev aldığı komisyonlar ve komisyonların işleyişi hakkında bilgi edinme; eczacının bu komisyonlardaki görevini öğrenme, hastanede hazırlanan özel ilaç grupları ve hazırlanışları hakkında bilgi edinme, hastane eczanesindeki nöbet sistemi ve nöbette hastane eczacısının görevleri hakkında bilgi edinme, kırmızı, yeşil, mor ve turuncu reçeteye tabi ilaçlar, bu ilaçların kontrolü ve yönetimi hakkında bilgi edinme, hastane eczanesinde çalışan personelin görevleri ve yönetimi ile ilgili bilgi edinme, eczane içinde çalışanlarla olan ilişkiler hakkında bilgi edinmek ve ekip çalışmasının önemini kavrama, hastane içinde yöneticiler ile ilişkiler konusunda bilgi edinme, hastane içinde diğer sağlık personeli ile ilişkiler konusunda bilgilenme, İlgili Sağlık Kurumları ile ilişkiler konusunda bilgi edinme, eczanenin krokisi, planı, yerleşim düzeni ile ilgili bilgi edinme. Yıl boyunca süren bu dersin gruplar halinde 40 saatlik staj zorunluluğu vardır. Dönem içlerinde teorik derslerde bulunmaktadır. Yıl sonunda öğrencilerin yazacak oldukları raporda ise işlenmiş teorik ve hastane stajı ile ilgili bilgiler içerir.

NEPHAR 491 Pharmacy Practice IV – Staj IV (Yaz)

Staj yapılan kurum hakkında bilgi edinme, staj yapılan kurumun eczacılık mesleğinin icra edilmesindeki yeri ve önemi hakkında bilgi edinme, staj yapılan kurumun misyonu ve vizyonu hakkında bilgi edinme ve staj sonrasında öğrenciye kazandırdığı teorik ve uygulamalı bilgilerin değerlendirmesini yapmak.