

5.07.2019

Yakın Doğu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2. Sınıf Zorunlu Dersler

	Ders Kodu	Ders Adı	K	ECTS	TEORİK	PRATİK
2. Sınıf (Güz Dönemi) (03)	ENG 201	İngilizce III	3	3	3	0
	NEPHAR 201	Analitik Kimya II	3	4	3	0
	NEPHAR 202	Analitik Kimya II Laboratuvarı	1	3	0	3
	NEPHAR 203	Biyokimya	3	4	3	0
	AİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2	0
	NEPHAR 209	Organik Kimya II	2	2	2	0
	NEPHAR 216	Farmasötik ve Tıbbi Bilgi Yönetimi	2	3	2	0
	NEPHAR 210	Eczacılık Mevzuatı ve Deontoloji	2	2	2	0
	NEPHAR 290	Staj I (yıllık)	2	4	0	4
	Seçmeli Dersler	(Grup I)	2	3	2	0
2. Sınıf (Bahar Dönemi) (04)	NEPHAR 207	Farmasötik Botanik	2	3	2	0
	NEPHAR 208	Farmasötik Botanik Laboratuvarı	1	3	0	3
	PHA 223	Farmakoloji I	3	5	3	0
	NEPHAR 212	Klinik Biyokimya	2	4	2	0
	AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2	0
	NEPHAR 215	Mikrobiyoloji	3	3	3	0
	ENG 202	İngilizce IV	3	3	3	0
	NEPHAR 219	Eczacılıkta İletişim Becerileri	1	2	1	0
	PHA 222	Eczacılıkta İlk Yardım	1	2	1	0
	Seçmeli Dersler	(Grup I)	2	3	2	0

Yakın Doğu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2. Sınıf Zorunlu Dersler - Ders İçerikleri

ENG 201 English Language – İngilizce III

Dil öğrenimi için gerekli olan dört temel beceriyi uygun metod ve tekniklerle öğrenciye aktarmak, kendi disiplinleri için gerekli olan dil becerilerini geliştirmek, kelime hazinelerini bölüm derslerini takip edebilecek seviyeye ulaştırıp Akademik İngilizce kullanımını etkin hale getirmek.

NEPHAR 201 Analytical Chemistry II – Analitik Kimya II

Öğrencilerin analitik kimyadaki temel nitel ve nicel analizler hakkında teorik bilgiye sahip olmaları hedeflenmektedir. Aşağıdaki konular ele alınacaktır: spektrometrik yöntemlere giriş, optik cihazların bileşenleri, atomik absorpsiyon (AAS) ve emisyon spektrometresi (AES), ultraviyole/görünür bölge spektrometresi (UV/VIS), infrared spektroskopisi (IR), kromatografik ayırmalar, yüksek performanslı sıvı kromatografisi (HPLC), gaz (GC), süper kritik akışkan (SFC) ve ince tabaka kromatografisi (TLC), kapiler elektroforez (CE) ve bazı ekstraksiyon tekniklerini.

NEPHAR 202 Analytical Chemistry II Laboratory – Analitik Kimya II Lab.

Öğrencilerin analitik kimyadaki temel nitel ve nicel analizler hakkında pratik bilgiye sahip olmaları hedeflenmektedir. Aşağıdaki deneyler yapılacaktır: Analitik kimyada temel istatistik, asit, baz ve tamponlar, standart ekleme ve kalibrasyon eğrilerin geliştirilmesi, ince tabaka kromatografisi (TLC), yüksek performanslı sıvı kromatografisi (HPLC) (içeceklerde kafein miktarının tayini), atomik absorpsiyon (AAS) ve emisyon spektrometresi (AES) (içme sularındaki kalsiyum miktarının tayini).

NEPHAR 203 Biochemistry – Biyokimya I

Canlı sistemlerin yapısal ve fonksiyonel birimi olan hücrenin kimyasal yapı taşlarını ve bunların katıldığı reaksiyonları incelemek. Karbonhidratların Genel Özellikleri, Karbonhidratların Sınıflandırılması, Glukoz Metabolizması, Glikojen Metabolizması, Glukoneogenez Karbonhidratların Sindirimi, Karbonhidrat Metabolizma Bozuklukları, Lipidlerin genel Özellikleri, Lipidlerin Sınıflandırılması, Lipid Metabolizması, Lipidlerin Sindirimi, Lipid

Metabolizması Bozuklukları, Aminoasitler, Proteinlerin Genel Özellikleri, Proteinlerin Sınıflandırılması, Proteinlerin Sindirimleri, Protein Metabolizma Bozuklukları, Enzimlerin genel özellikleri, Enzimlerin Sınıflandırılmaları, Enzimlerin Etki Mekanizmaları, Enzimlerin Tanı ve Prognozda Kullanımı, Vitaminler ve Koenzimler, Hormonların Genel Özellikleri, Hormonların Etki Şekilleri, Hormonların Sınıflandırılması, Nükleik Asitler.

NEPHAR 205 Pharmacology I – Farmakoloji I

Farmakolojide temel konseptler ve bununla ilişkili moleküler ve hücresel mekanizmalar farmakodinamik ve farmakokinetik kavramları, farmakogenetik, farmakovijilans, akılcı ilaç kullanımı ve ilaç etkileşimleri, ilaç suistimali gibi farmakolojiye özel alanlar. Otakoidlerin fizyolojik ve patofizyolojik roller, ve terapötik kullanımları.

AİT 101 History I – Atatürk İlke ve İnk. Tar. I

İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar. Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.

NEPHAR 207 Pharmaceutical Botany – Farmasötik Botanik

Farmasötik Botanik dersinin amacı tıbbi, zehirli, ekonomik değeri olan faydalı (gıda,baharat,boya,dokuma vb) bitkilerin bilimsel adlarını tanıtıcı botanik özelliklerini öğretmektir. Tıbbi, zehirli ve faydalı bitkiler ile alg, liken, yenilebilen ve zehirli mantarların botanik özellikleri, yetiştiği yerler ve yayılışı ile doğada tanınması ve etken maddeleri ile tıbbi ve diğer kullanılışları öğretilir. Flora, herbaryum, doğanın ve çevrenin korunması konuları da işlenir.

NEPHAR 208 Pharmaceutical Botany Laboratory – Farmasötik Botanik Lab. -1 Kredi

Bitkilerin adlandırılması, morfolojik ve anatomik özelliklerinin tanımlanması, herbaryum örneği hazırlanması ve saklanması, bitkilerin kök, gövde, yaprak çiçek ve meyve gibi yapılarının öğrenilmesi ve tıbbi bitki gruplarında bu yapıların incelenmesi. Eczacılıkta önemli bitkilerin (tıbbi bitkilerin) teşhisi ile ilgili genel kavramlar, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs floralarındaki eczacılık açısından önemli Coniferae ve Angiospermae bitkilerinin familyalarının tayini.

NEPHAR 209 Organic Chemistry II - Organik Kimya II

Fonksiyonel grupların tanıtımı ve reaksiyonları, alkoller, fenoller, eterler, epoksitler, karbonil grubu, aldehitler ve ketonlar, karboksilli asitler ve türevleri, aminler, organik bileşiklerin adlandırılması, organik bileşiklerin elde edilişleri ve kimyasal özellikleri anlatılmaktadır.

NEPHAR 211 Pharmacology II – Farmakoloji II

Non-steroidal antiinflamatuvar ilaçlar (NSAIDs), Gastrointestinal sistem, solunum sistemi ve kardiyovasküler sistemi etkileyen ilaçların farmakolojik özellikleri.

NEPHAR 212 Clinical Biochemistry – Klinik Biyokimya

Sağlık ve hastalıktaki biyokimyasal mekanizmaları, hastalıkların önlenmesi, tanı ve ayırıcı tanı, prognoz ve tedavinin izlenmesindeki testleri, laboratuvar sonuçlarının tıbbi yorumlarının irdelenmesi. Karbonhidrat metabolizma bozuklukları, Lipit matabolizma bozuklukları, Proteinler, Aminoasitler, Yapı Bozuklukları İle Görülebilecek Hastalıklar, Demir Porfirin ve Hemoproteinlerin Bozuklukları, İyonların, Metallerin Dengeleri ve Denge Bozuklukları İle Görülebilecek Bozukluklar, Böbrek, Karaciğer Fonksiyonları ve Bozuklukları İle Hastalıklar, Hastalıklarda Artabilen Enzim Aktiviteleri ve Değerlendirilmeleri, Serum Proteinleri ve Değişimleri İle Hastalıkların Bağlantıları, Kalıtsal Hastalıklar ve Biyokimyaları.

AİT 102 History II – Atatürk İlke ve İnk. Tar. II

Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukukî, siyasal, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri ve bütünleyici ilkelerin ve Atatürkçü düşüncenin genç nesillere

aktarılması Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.

NEPHAR 215 Microbiology – Mikrobiyoloji

Hastanın sağlık sorunlarında ilk başvurduğu eczacının mikroorganizma-ilac bağlantılı bilgilere sahip olması, enfeksiyonları hakkında bilgili olması, hastayı yönlendirmesi, halk sağlığı konularında eğitici olması, ilaç kuruluşlarında bilgili ve yetkili olması için eğitim verilmektedir. Eczacının çevresinde, sağlık kuruluşlarında; ilaç, mikroorganizma, kozmetik, koruyucu tedavi hizmetleri, bilgilendirme, yönlendirme yetkinliği ve kazanımları amaçlanmaktadır. Mikrobiyolojiye giriş, Genel bakteriyoloji, Genel mikoloji, Genel viroloji, Sterilizasyon, antisepsis ve dezenfeksiyon, antimikrobiyal maddeler ve etki mekanizmaları, antibiyotik direnç mekanizmaları, enfeksiyon hastalıkları, immünolojiye giriş, ilaç-kozmetik- mikroorganizma bağlantıları, eczacının mikrobiyolojideki yeri

NEPHAR 216 Pharmaceutical Information Management – Computer Application in Pharmacy – Farmasötik Bilgi Yönetimi I

Dersin temel amacı farmasötik ve tıbbi bilgi yönetiminin temelleri üzerine açık bir anlayış geliştirmektir; öğrenciler farmasötik ve tıbbi bilgi yönetiminin temelleri üzerine bilgi ve deneyim elde edeceklerdir. Farmasötik ve tıbbi bilgi yönetimi ile ilgili temel kavramlar ve tanımlar, farmasötik ve tıbbi bilgi yönetiminde bilgi gereksinimi ve bilgi arama davranışları, bilgi kaynakları, farmasötik ve tıbbi bilgi yönetiminde bilgi teknolojisi, farmasötik ve tıbbi bilimlerde enformasyon ve bilgi yönetimi, mesleki ve yönetsel becerileri geliştirme, farmasötik ve tıbbi bilgi yönetimindeki gelişmeler, farmasötik endüstrisinde tıbbi bilgi, farmasötik endüstrisinde araştırma bilgisi, farmasötik ve tıbbi bilgi yönetiminde yasal ve etik gereksinimler, farmasötik ve tıbbi bilgi yönetiminde kariyer geliştirme.

ENG 202 English Language IV – İngilizce IV

Dil öğrenimi için gerekli olan dört temel beceriyi uygun metod ve tekniklerle öğrenciye aktarmak, kendi disiplinleri için gerekli olan dil becerilerini geliştirmek, kelime hazinelerini bölüm derslerini takip edebilecek seviyeye ulaştırıp Akademik İngilizce kullanımını etkin hale getirmek.

NEPHAR 219 Communication Skills in Pharmacy – Eczacılıkta İletişim Becerileri Eczacı adaylarının insanlar arası iletişim konusunda bilgilenmeleri, çeşitli hasta grupları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurmada bilgili ve bilinçli hale gelmelerini sağlamak

NEPHAR 290 Pharmacy Practice I – Staj I

Stajın yapıldığı eczanenin genel görünüşü hakkında bilgi edinme (Eczanenin kısımları, yerleşimi-ilaçların nasıl dizildiği dahil-, dolapların konumu gibi), eczaneyi küçük bir kroki üzerinde tanımlama, eczanede bulunan defterleri ve ne amaçla kullanıldığını öğrenme, majistral preparatlar hakkında bilgi edinme (hazırlanış şekli, kullanılan ambalaj, etiketi vs.), eczanede bulunan teraziyi, bulunan vezinlerini, terazi denetimleri hakkında bilgi edinme, eczanede bulunan kırmızı ve yeşil reçeteli ilaçlar ile kırmızı ve yeşil reçeteler hakkında bilgi edinme, eczanede satılan ilaç harici ürünleri gruplandırma (kozmetik, dermokozeetik, pansuman malzemesi, parfümeri, itriyat vb.) ve ürün hakkında bilgi edinme, eczanede satılan ürünlerden (ilaç olarak kullanılan) reçetesiz satılabilecek olanların isimlerini öğrenme, bir reçeteli ve bir reçetesiz hasta teşhisi, hastanın aldığı ilaçlar, hastanın eczacı ile diyalogu ve eczacının hastaya önerileri” şeklinde iki örnek hakkında bilgi edinme.